

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА ИМПУЛЬС»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДО
«Языковая школа Импульс»
Ким Г. А.
Приказ № 5/7
от 09.01.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О внутренней системе оценки качества образования
в АНО ДО «Языковая школа Импульс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в АНО ДО «Языковая школа Импульс» и регламентирует порядок проведения мониторинга.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, (статья 28, часть 3,7), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом АНО ДО «Языковая школа Импульс».

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в АНО ДО «Языковая школа Импульс» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством;
- диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития АНО ДО «Языковая школа Импульс».

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в АНО ДО «Языковая школа Импульс»;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение оснований для начисления и выплаты стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;

- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

4. Показатели объектов внутренней системы оценки качества образования

4.1. Качество индивидуальных образовательных достижений:

- результаты освоения образовательной программы на разных этапах обучения.

4.2. Профессиональная компетентность преподавателей:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итогами аттестации);
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- самообразовательная деятельность;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

4.3. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

4.4. Качество материально технического - обеспечения образовательного процесса:

- наличие и эффективность использования программно-информационного обеспечения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

4.5. Комфортность образовательной среды:

- обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованием нормативных документов;
- соответствия условий обучения (здание, оборудование помещений образовательной организации, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса) требованиям СанПиН;
- Соответствующий морально-психологический климат.

4.6. Доступность образования:

- система приема обучающихся в АНО ДО «Языковая школа Импульс»;
- отсеб обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика,

законность);

- открытость деятельности АНО ДО «Языковая школа Импульс» для родителей и общественных организаций;

5. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

5.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, на основе которой ежегодно составляется циклограмма внутреннего мониторинга, где определяется форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней оценки качества, от ответственные исполнители.

5.2. Виды мониторинга:

- по этапам обучения: промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: периодический, систематический.

5.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора. Ответственными могут быть:

- директор;
- преподаватели.

5.4. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для разных уровней управления и общественности, стандартизованность и апробированность.

5.5. Материалы для мониторинговых исследований предлагаются преподавателями и утверждаются директором.

5.6. При оценке качества образования в АНО ДО «Языковая школа Импульс» учитывается уровень освоения материала: высокий, средний, низкий.

6. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

6.1. Для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования создается экспертная группа для анализа промежуточной или итоговой аттестации и подсчета результата в процентах. Каждая экспертная группа получает информацию по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год).

Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

6.2. Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета самообследования

АНО ДО «Языковая школа Импульс» и публикуются на официальном сайте организации.

6.3. Директор АНО ДО «Языковая школа Импульс»:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования,
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- организует систему мониторинга качества образования АНО ДО «Языковая школа Импульс»;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.

7. Ответственность образовательной организации

7.1. АНО ДО «Языковая школа Импульс» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или не надлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно (либо до утверждения документа в новой редакции).

8.2. Настоящее Положение, пронумерованное, прошитое, заверенное подписью директора образовательной организации и скреплённое печатью, является неотъемлемой составной частью Положения об организации образовательного процесса АНО ДО «Языковая школа Импульс».

8.3. Контроль за исполнением Положения возлагается на директора АНО ДО «Языковая школа Импульс».

8.4. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения всех участников образовательных отношений: административных и педагогических работников АНО ДО «Языковая школа Импульс», обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещается в сети Интернет на официальном сайте АНО ДО «Языковая школа Импульс».