

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА ИМПУЛЬС»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДО
«Языковая школа Импульс»
Ким Г. А. _____
Приказ № 5/12
от 09.01.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196.

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНО ДО «Языковая школа Импульс», в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений, навыков и сформированности языковых компетенций обучающихся в предметной деятельности.

1.2. Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в АНО ДО «Языковая школа Импульс».

1.3. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. **Цель аттестации** - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных языковых компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков, языковых компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Аттестация строится на следующих принципах:

- научность;
- необходимость;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для преподавателей и родителей, обучающихся.

1.7. В образовательном процессе аттестация выполняет следующие функции:

- *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- *развивающую*, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- *коррекционную*, так как помогает преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебного процесса;
- *социально-психологическую*, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Порядок проведения промежуточной, промежуточной итоговой аттестации

2.1. Промежуточная, промежуточная итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам полугодия, учебного года и/или в иные сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия проводится в первую, вторую учебную декаду декабря. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в течение первой, второй декады мая.

2.3. К промежуточной, промежуточной итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Формы проведения промежуточной, промежуточной итоговой аттестации определяются преподавателем в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

2.5. Система оценивания результативности обучающихся фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла);
- рейтинговой;
- зачетной
- безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта обучающегося, Портфолио обучающегося и др.)

2.6. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей программы и успешно прошедшие промежуточные аттестации в течение и по итогам учебного года, переводятся на следующий год обучения или на другой уровень обучения, предусмотренный дополнительной общеразвивающей программой.

2.7. Результаты промежуточной, промежуточной итоговой аттестации обучающихся вносятся в учетные карточки групп (Приложения 1,2).

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1 Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах.

3.2. Для обучающихся по краткосрочным общеразвивающим программам итоговая аттестация не предусмотрена.

3.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации преподаватель должен в письменном виде представить директору АНО ДО «Языковая школа Импульс» график итоговой аттестации.

3.5. Общий график проведения итоговых аттестаций утверждается директором.

3.6. Для проведения итоговой аттестации создаются комиссии, в состав которых могут входить директор АНО ДО «Языковая школа Импульс», преподаватели. Преподаватель дополнительного образования, чьи обучающиеся участвуют в итоговой аттестации, в состав аттестационной комиссии не включается.

3.7. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией АНО ДО «Языковая школа Импульс» и оформляется в виде протоколов.

3.8. Председателем аттестационной комиссии является директор АНО ДО «Языковая школа Импульс».

3.9. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно завершившие освоение дополнительной общеразвивающей программы.

3.10. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается преподавателем дополнительного образования.

3.11. Сроки проведения итоговой аттестации определяются директором АНО ДО «Языковая школа Импульс» и утверждаются его приказом.

3.12. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся (Приложение 3)

3.13. Списочный состав обучающихся, в полном объеме освоивших содержание дополнительных общеразвивающих программ и успешно прошедших итоговую аттестацию, утверждается приказом директора

3.14. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно – назначенное время на основании приказа директора.

3.15. Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеразвивающей программы проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа директора. Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

4. Анализ результатов аттестации

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются преподавателями, обобщаются директором АНО ДО «Языковая школа Импульс».

4.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

4.2.1. Преподаватели дополнительного образования анализируют:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной программы;
- степень сформированности практических умений и навыков, языковых компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся;
- полноту выполнения дополнительной программы для обучающихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4.2.2. Директор АНО ДО «Языковая школа Импульс» анализирует и обобщает:

- уровень теоретической подготовки обучающихся,
- степень сформированности практических умений и навыков, языковых компетенций обучающихся;
- полноту выполнения дополнительных общеразвивающих программ,
- причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительных программ,
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков, сформированность языковых компетенций обучающихся (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
- перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно (либо до утверждения документа в новой редакции).

5.2. Настоящее Положение, пронумерованное, прошитое, заверенное подписью директора образовательной организации и скреплённое печатью, является неотъемлемой составной частью Положения об организации образовательного процесса АНО ДО «Языковая школа Импульс».

5.3. Контроль за исполнением Положения возлагается на директора АНО ДО «Языковая школа Импульс».

5.4. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения всех участников образовательных отношений: административных и педагогических работников АНО ДО «Языковая школа Импульс», обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной/промежуточной итоговой
аттестации обучающихся

АНО ДО «Языковая школа Импульс»

За I/II полугодие 20__/20__ учебного года/за период, предусмотренный дополнительной
общеразвивающей программой

Название: немецкий язык

ФИО преподавателя _____

Группа ____;

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » _____ 20__ г.

Количество обучающихся в группе _____ человек.

Форма проведения: устное и письменное тестирование

Критерии оценки: балльная (5 баллов, 4 балла, 3 балла)

№	ФИ обучающегося	говорение	чтение	письмо	аудирование
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Результаты промежуточной аттестации

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной / итоговой аттестации обучающихся
АНО ДО «Языковая школа Импульс»
20__/20__ учебный год/ период, предусмотренный дополнительной общеразвивающей
программой

Дата проведения _____

Группа № ____; ____ год обучения/ период, предусмотренный дополнительной
общеразвивающей программой

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии

(Ф.И.О., должность)

Критерии оценки результатов

Всего аттестовано _____ обучающихся

Высокий уровень _____ чел.

Средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Результаты итоговой аттестации АНО ДО «Языковая школа Импульс»

20__/20__ учебный год

п\п	Фамилия и имя обучающегося	говорение	чтение	письмо	аудирование	Примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Закончили обучение по программе (по результатам итоговой аттестации) _____ обучающихся

Председатель комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

«__» _____ 20__ г.