

«Утверждаю»  
Директор  
АНО ДО «Языковая школа Импульс»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Ким



**Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного образования «Языковая школа Импульс»  
за 2020 год**

г. Калининград

2021

**Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного образования «Языковая школа Импульс»  
(АНО ДО «Языковая школа Импульс»)  
за 2020 год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО ДО «Языковая школа Импульс» и на основании приказа директора от 18.03.2021 г. № 39

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цели проведения самообследования - отслеживание реализации направлений развития АНО ДО «Языковая школа Импульс» (далее также – Организация), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Организации, системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (рассмотрены показатели внутренней системы оценки качества образования), а также анализ собранных показателей деятельности Организации (приведены в Приложении № 1 к отчету о результатах самообследования).

## **Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика АНО ДО «Языковая школа Импульс»**

Согласно уставу Организации, основной целью деятельности АНО ДО «Языковая школа Импульс» является предоставление услуг детям и взрослым в сфере дополнительного образования, в том числе с углубленным изучением иностранных языков.

Предметом деятельности Организации является:

- создание целостной системы обучения, а также оказание услуг по обучению и создание методических материалов, отвечающих потребностям государства, общества и граждан;
- осуществление воспитательной и образовательной работы с обучающимися;
- обеспечение социальной и территориальной мобильности обучаемых, доступ различных групп населения к качественному образованию;
- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

АНО ДО «Языковая школа Импульс» обеспечивает реализацию прав обучающихся на получение качественного дополнительного образования.

В соответствии с поставленными задачами АНО ДО «Языковая школа Импульс» осуществляет образовательный процесс, который регламентируется соответствующим режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

## **2. Организационно-правовое обеспечение АНО ДО «Языковая школа Импульс»**

Организация является образовательной организацией, зарегистрирована в качестве автономной некоммерческой организации дополнительного образования, реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

2.1. Устав образовательной организации утвержден Общим собранием учредителей (Протокол № 1 от 12 августа 2019 года).

2.2. Юридический адрес образовательной организации:

236038, г. Калининград, ул. Липовая аллея, дом 5, кв. 64;

Фактический адрес образовательной организации:

236000, г. Калининград, пл. Победы, 10, МФК Кlover Сити-Центр, офисы №№ 510-511;

Место осуществления образовательной деятельности:

236000, г. Калининград, пл. Победы, 10, МФК Кlover Сити-Центр, офис 511;

Телефон: 8 (4012) 52-05-92

E-mail: [impuls-kaliningrad@mail.ru](mailto:impuls-kaliningrad@mail.ru)

Сайт: <http://impuls-klgd.ru>

2.3. Решение о государственной регистрации некоммерческой организации при создании принято Управлением Минюста РФ по Калининградской области 02 сентября 2019

года. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный № 3914050387, выдано 12 сентября 2021г. Запись в ЕГРЮЛ внесена 09 сентября 2021г. (ОГРН 119392602961).

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования Калининградской области – серия 39Л01 № 0001552, регистрационный номер ДО-2316 от 30 июня 2020 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Лицензия выдана на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

2.5. Учредителями образовательной организации являются:

- Ким Галина Александровна,
- Концедаева Вероника Михайловна,
- Цветкова Анна Андреевна.

2.6. В своей деятельности АНО ДО «Языковая школа Импульс» руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Организации.

2.7. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность АНО ДО «Языковая школа Импульс» (Положение об организации образовательного процесса):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- Заявление о приеме (шаблон);
- Положение о правилах приема, перевода, отчисления;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о формах обучения;
- Положение о языке образования;
- Положение об аудиторных занятиях (режим занятий обучающихся);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения программ;
- Положение об организации индивидуального обучения;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила поведения и внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о дистанционном обучении.

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2.8. Структура образовательной организации и система управления Организации. Оценка системы управления Организации.

Высшим коллегиальным органом управления АНО ДО «Языковая школа Импульс» является Общее собрание учредителей. Общее собрание учредителей правомочно принимать решение по любым вопросам деятельности организации.

К исключительной компетенции Общего собрания учредителей организации относится решение, в том числе, следующих вопросов:

- изменение устава Организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- назначение на должность Единоличного исполнительного органа Организации, досрочное прекращение его полномочий.

Административные обязанности в Организации распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Общее управление АНО ДО «Языковая школа Импульс» осуществляет Единоличный исполнительный орган – директор, в соответствии с действующим законодательством и Уставом Организации. Основными функциями директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, организация образовательной деятельности, координация действий всех участников образовательного процесса. В части функционирования внутренней системы оценки качества образования директор Организации обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов оценки качества образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Организации.

Организация управления АНО ДО «Школа «Языковая школа Импульс» соответствует уставным требованиям.

## **Результаты анализа показателей, оценка образовательной деятельности АНО «Языковая школа Импульс»**

### **3. Организация учебного процесса**

АНО ДО «Языковая школа Импульс» реализует следующие основные задачи:

- реализация дополнительных образовательных программ по изучению иностранных языков (немецкий язык);
- реализация международных стандартов в изучении иностранных языков - общеевропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка (Common European Framework of Reference — CEFR) — системы уровней владения иностранным языком, используемой в Европе.

Организация предоставляет возможности для обучающихся повысить уровень владения немецким языком, подготовиться к Studienkolleg (языковая предметная подготовка), подготовиться к сдаче экзаменов:

- Goethe-Zertifikat A1, A2, B1, B2, C1, C2;
- ÖSD A1, A2, B1, B2;
- TestDaF;
- DSD I, DSD II;
- ЕГЭ, ОГЭ.

АНО ДО «Языковая школа Импульс» реализует образовательные программы:

- Общеразвивающая программа дополнительного образования взрослых социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровни А1.1 и А1.2);

Общеразвивающая программа дополнительного образования взрослых социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень А2.1);

Общеразвивающая программа дополнительного образования взрослых социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень А2.2);

Общеразвивающая программа дополнительного образования взрослых социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень В1.1);

Общеразвивающая программа дополнительного образования взрослых социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень В1.2);

Общеразвивающая программа дополнительного образования взрослых социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень В2.1);

Общеразвивающая программа дополнительного образования взрослых социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень С1.1);

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень А1);

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень А2);

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень В1.1);

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Немецкий язык» (Уровень В1.2).

Содержание образовательного процесса по каждому направлению подготовки, сроки освоения образовательных программ определяются Организацией самостоятельно.

Обучение в АНО ДО «Языковая школа Импульс» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность учебного года в Организации, в течение которого несовершеннолетние обучающиеся осваивают дополнительные образовательные программы в группах: с 01 сентября по 30 мая.

В организации для несовершеннолетних обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в группах, устанавливаются каникулы: зимние с 31 декабря по 08 января, летние с 31 мая по 31 августа.

Выходные дни для всех обучающихся: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, Пасха

Организация учебного процесса осуществляется в рамках дополнительного образования на следующих ступенях:

- средняя - 12-15 лет,
- старшая - 15 -17 лет.
- взрослая – с 18 лет.

Аттестация обучающихся, то есть оценка уровня и качества уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, является неотъемлемой частью образовательного процесса в Организации.

По окончании освоения каждой программы обучающиеся выполняют итоговые задания в формате, предусмотренном образовательной программой. Предусмотрена также промежуточная аттестация.

После освоения Обучающимся образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается Свидетельство об освоении образовательной программы соответствующего уровня в АНО ДО «Языковая школа Импульс».

После прохождения Обучающимся образовательной программы/части образовательной программы Обучающемуся выдается справка о прохождении образовательной программы/части образовательной программы соответствующего уровня.

Небольшая наполняемость групп (в среднем 6-8 человек) позволяет успешно реализовывать процесс обучения.

Образовательный процесс в Организации является гибким, быстро реагирующим на изменения числа групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности в системе международных стандартов в обучении иностранным языкам.

Доступность образования достигается:

- размещением нормативной документации и информации о деятельности организации в сети Интернет;
- четким алгоритмом зачисления обучающихся на основании заявления после прохождения вступительного теста и собеседования;
- четким алгоритмом отчисления обучающихся на основании заявления или в результате длительного немотивированного отсутствия;
- возможностью обратной связи через цифровые ресурсы.

### **3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в АНО ДО «Языковая школа Импульс».

Результаты освоения образовательных программ подтверждаются положительной динамикой промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Материалы промежуточной и итоговой аттестации содержатся в УМК соответствующей дисциплины, отражают основное содержательное наполнение дисциплины и обеспечивают тем самым надежные результаты на соответствующих этапах обучения.

Качество реализации образовательного процесса проявляется в реализации рабочих программ в полном объеме и в установленные сроки, что подтверждается документом об освоении рабочей программы.

### **3.2. Востребованность выпускников.**

Постоянно поддерживаемые связи с обучающимися АНО ДО «Языковая школа Импульс» позволяют рассчитывать на достаточно хорошие так называемые «отдаленные результаты» обучения в АНО ДО «Языковая школа Импульс»:

- осваивающие образовательные программы обучающиеся старшей ступени, как правило, подготовлены для успешной сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ;



- выпускники Организации способны поступить на бюджетные места и обучаться в российских и зарубежных вузах;

- языковая подготовка, полученная в Организации, позволит успешно освоившим образовательную программу выпускникам учиться там, где обучение ведется на немецком языке;

- выпускники Организации более конкурентоспособны при устройстве на работу, более уверенно чувствуют себя в бизнесе.

### **3.3. Качество кадрового обеспечения. Оценка.**

Кадровый состав преподавателей АНО ДО «Языковая школа Импульс» (в штате и по ГПЖ) по состоянию на 31 декабря 2020 года составляло 4 (четверо) преподавателей с высшим образованием, в том числе, 4 (четверо) преподавателей имеют высшее образование педагогической направленности, 1 (один) преподаватель имеет высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив школы стабильный.

Преподаватели участвуют в конференциях, вебинарах, в обсуждении планов занятий, осваивают новые педагогические технологии и повышают профессиональный уровень.

Профессиональная компетентность преподавателей обеспечивается:

- регулярным повышением квалификации (согласно утвержденному плану);
- участием в семинарах Методического совета (согласно утвержденному плану);
- взаимопосещением занятий (согласно утвержденному плану).

В АНО ДО «Языковая школа Импульс» проводятся педагогические тренинги для преподавателей, где они отработывают навыки повышения мотивации к изучению языков и вообще к учебе, умение развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, поощрять их индивидуальные склонности и дарования.

### **3.4. Материально-техническая база АНО ДО «Языковая школа Импульс». Оценка.**

В настоящее время АНО ДО «Языковая школа» размещается в помещениях МФК Кловер Сити-Центр, на основании договора аренды.

Для организации учебного процесса используются 2 класса, вместимостью до 8 учебных мест, оборудованных письменными столами, магнитно-маркерными досками, проекторами, учебно-методическими комплексами, кондиционерами, рециркуляторами.

Для слушателей школы в общем доступе расположены кулеры с холодной водой.

В холле делового центра слушатели могут воспользоваться мягкой мебелью для ожидания, кофейными аппаратами и аппаратами со снеками.

Преподавателям и обучающимся предоставляется возможность доступа к сети Интернет через бесплатный Wi-Fi.

Интернет используется для следующих целей:

- проведения онлайн-уроков;
- информационной поддержки и создания творческих работ обучающихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования преподавателей и обучающихся;
- участия в онлайн-вебинарах, просмотра онлайн-уроков.

Для проведения веб-конференции и для дистанционного обучения используется открытое программное обеспечение BigBlueButton.

Комфортность образовательной среды подтверждается:

- наличием разработанной и утвержденной документации по обеспечению охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- поддержанием в исправном техническом состоянии средств противопожарной безопасности;
- регулярным прохождением ответственными лицами обучения/переобучения;
- регулярным прохождением сотрудниками инструктажей и их участие в тренингах/учебных мероприятиях;
- Наличием Санитарно-эпидемиологического заключения на помещения;
- Результатами опроса обучающихся (опрос-обратная связь).

В целом, состояние материально-технической базы соответствует современным требованиям обучения, обеспечивает возможность осуществления обучения иностранным языкам в комфортных условиях, позволяет осуществлять качественное дополнительное образование обучающихся по всем образовательным программам.

### **3.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в АНО ДО «Языковая школа Импульс» строится на основе образовательных программ дополнительного образования: программы по обучению

иностранным языкам детей и взрослых. Для эффективного решения образовательных задач используются современные программы, технологии и методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в АНО ДО «Языковая школа Импульс»;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- участие в конференциях, вебинарах, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, в групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, имеющиеся в АНО ДО «Языковая школа Импульс».

В АНО ДО «Языковая школа Импульс» имеются издания методической, справочной, художественной литературы, учебно-методических комплектов на немецком языке, словари и периодические издания из Германии.

Библиотека методической и учебной литературы регулярно пополняется и обновляется.

Преподаватели сами являются авторами и разработчиками различных программ и методических пособий. Они интересуются всем новым и прогрессивным и постоянно находятся в поиске наилучших форм обучения и взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами.

Видеотека и аудиотека содержит фильмы и аудиоматериалы на немецком языке.

Имеющееся в Организации учебно-методическое обеспечение позволяет эффективно решать образовательные задачи.

### **3.6. Воспитательная работа**

Преподаватели повышают уровень мотивации обучающихся:

- используя на занятиях активные методы обучения, интернет, технику;
- используя проблемно-диалогические и проектно-исследовательские технологии;
- используя интерактивные формы обучения, технологии оценивания образовательных достижений каждого обучающегося.

Данные образовательные технологии позволяют учащимся научиться целеполаганию и формируют навыки самообразования.

### **3.7. Финансовое обеспечение АНО ДО «Языковая школа Импульс»**

Финансирование АНО ДО «Языковая школа Импульс» полностью осуществляется за счет реализации образовательных услуг.

АНО ДО «Языковая школа Импульс» самостоятельно в соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово – хозяйственную деятельность.

Экономическая политика АНО ДО «Языковая школа Импульс» направлена на выполнение уставных задач, привлечение высококвалифицированных педагогических кадров, создание условий для качественного преподавания образовательных программ, повышение доступности образования, соответствующим требованиям международных стандартов.

### **3.8. Открытость деятельности Организации**

АНО ДО «Языковая школа Импульс» в установленном действующим законодательством порядке готовит и сдает отчетность в органы ФНС РФ, ПФР РФ, ФСС РФ, органы статистики РФ, Минюста РФ, размещает сведения об образовательной организации и иную информацию и документы о деятельности на официальном сайте в сети Интернет и на информационном стенде в Организации.

## **Выводы**

**Проведенный анализ деятельности Организации позволил определить следующие тенденции развития:**

- преподавание в Организации ведет профессиональный преподавательский коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Организации;
- профессиональный состав преподавателей Организации стабилен;
- методическая и материально-техническая оснащенность АНО ДО «Языковая школа Импульс» находятся на достаточно высоком уровне;
- в образовательном процессе отчетливо прослеживается реализация стандартов качества образования, что обеспечивается высоким уровнем подготовки педагогических кадров, высоким уровнем методической работы, участием преподавателей в аттестации обучающихся;
- рост числа семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг Организации;
- деятельность Организации положительно представлена на рынке образовательных услуг в области преподавания немецкого языка по программам дополнительного образования.

**Приложение № 1**  
к отчету о результатах самообследования  
АНО ДО «Языковая школа Импульс»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**АНО ДО «Языковая школа Импульс» на 31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	25
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	6
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	8
1.1.5	Взрослых (от 18 лет)	человек	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	25
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	0

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	0

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/25%
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/25%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	неприменимо
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Отчет о результатах самообследования Организации размещен на официальном сайте в сети Интернет.

"19" апреля 2021 г.

Директор АНО ДО «Языковая школа Импульс» \_\_\_\_\_

Г.А. Ким

